

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il presente documento chiarisce i **riferimenti normativi e pedagogici** e i **criteri adottati** nella definizione e valutazione del comportamento degli allievi dell'Istituto Comprensivo "G. Paolo II".

A livello normativo, esso fa riferimento al **D.Lgs. n. 62 del 13/04/2017, alle Linee Guida - All. A**, adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92, per l'insegnamento dell'Educazione civica emanate dal MIUR il 23 giugno 2020, al **D.P.R. 24/06/1998 n. 249** (solo per la scuola secondaria di primo grado).

È stato elaborato e approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 52 del 21/01/2021.

### D.Lgs. n. 62 del 13/04/2017

**Art. 1, comma 3:** la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, ne costituiscono i riferimenti essenziali.

**Art. 1, comma 4:** ciascuna istituzione scolastica può, autonomamente, determinare iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi.

**Art. 2, comma 5:** la valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Nelle **Linee Guida** per l'insegnamento dell'Educazione civica si ritiene che "in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica".

IL **D.P.R. 24/06/1998 n. 249** disciplina le eventuali sanzioni e provvedimenti da adottare in caso di mancato rispetto della legge in materia disciplinare.

La normativa cui fa riferimento il presente atto è:

- ❖ D.P.R. 24/06/1998 n. 249
- ❖ Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18/12/2006
- ❖ Indicazioni Nazionali del 2012
- ❖ Regolamento di Istituto e Patto educativo e di corresponsabilità dell'Istituto
- ❖ D.P.R. 21/11/2007, n. 235
- ❖ Legge 107/2015
- ❖ D.Lgs. n. 62 del 13/04/2017
- ❖ Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (Miur, 23/06/2020), adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92.
- ❖ Curricolo verticale e Rubrica di valutazione dell'insegnamento trasversale di Educazione civica dell'Istituto.

| GIUDIZIO SINTETICO | Indicatori   |
|--------------------|--|
| <b>OTTIMO</b>      | <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE</b><br/>Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente.</p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b><br/>Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.</p> <p><b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b><br/>Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</b><br/>Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.</p> <p><b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b><br/>Ha pienamente acquisito (<b>Livello Avanzato</b>) le competenze previste nel curricolo di Educazione civica dell'Istituto.</p> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <p><b>DISTINTO</b></p>    | <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE</b><br/>Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.</p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b><br/>Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti.<br/>Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.</p> <p><b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b><br/>Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</b><br/>Partecipa in modo attivo e produttivo.</p> <p><b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b><br/>Ha acquisito (<b>Livello Intermedio</b>) le competenze previste nel curriculum di Educazione civica dell'Istituto.</p>  |
| <p><b>BUONO</b></p>       | <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE</b><br/>Rispetta le regole condivise e l'ambiente.</p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b><br/>Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali.<br/>Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.</p> <p><b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b><br/>Rispetta gli impegni scolastici regolarmente/ non sempre in maniera puntuale e costante.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</b><br/>Partecipa in modo regolare / adeguato.</p> <p><b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b><br/>Ha acquisito in modo essenziale (<b>Livello Base</b>) le competenze previste nel curriculum di Educazione civica dell'Istituto.</p>  |
| <p><b>SUFFICIENTE</b></p> | <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE</b><br/>Rispetta quasi sempre/saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.</p> <p><b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b><br/>Manifesta discrete capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.<br/>Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.</p> <p><b>RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI</b><br/>Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.</p> <p><b>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'</b><br/>Partecipa in modo discontinuo.</p> <p><b>COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA</b><br/>Ha parzialmente acquisito (<b>Livello Iniziale/ In via di prima acquisizione</b>) le competenze previste nel curriculum di Educazione civica dell'Istituto.</p> |

**NON SUFFICIENTE**

**RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE**

Non rispetta le regole e l'ambiente.

**RELAZIONE CON GLI ALTRI**

Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe.  
Indisponibilità al lavoro di gruppo.

Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni.

**RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI**

Non rispetta gli impegni scolastici.

**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'**

Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.

**COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Non ha acquisito (**Livello Non raggiunto**) le competenze previste nel curriculum di Educazione civica dell'Istituto.