

RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPETENZA DIGITALE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AREE DI COMPETENZA	DIMENSIONI (DigComp)	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
INFORMAZIONE E ALFABETIZZAZIONE NELLA RICERCA DEI DATI	1.1	Guidato è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Valutare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 	In autonomia e laddove necessario, con supporto adeguato, è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Valutare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 	In autonomia e risolvendo semplici problemi è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Valutare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Gestire dati, informazioni e contenuti digitali 	In autonomia, sulla base delle proprie necessità e risolvendo semplici problemi è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Valutare dati, informazioni e contenuti digitali ▪ Gestire dati, informazioni e contenuti digitali
	1.2				
1.3					
COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE	2.1	Guidato è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire, condividere e collaborare con le tecnologie digitali ▪ Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali ▪ Distinguere le semplici Norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. ▪ Scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico. 	In autonomia e laddove necessario, con supporto adeguato, è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire, condividere e collaborare con le tecnologie digitali ▪ Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali ▪ Distinguere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. ▪ Scegliere modalità di comunicazione e strategie semplici adattate a un pubblico ▪ Distinguere le differenze culturali e generazionali 	In autonomia e risolvendo semplici problemi è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire, condividere e collaborare con le tecnologie digitali ▪ Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali ▪ Applicare norme comportamentali e know-how ben definiti e sistematici per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. ▪ Esprimere strategie di comunicazione ben definite e sistematiche adattate a un pubblico e descrivere differenze culturali e generazionali ben definite e sistematiche di cui tener conto negli ambienti digitali. 	In autonomia, sulla base delle proprie necessità e risolvendo semplici problemi è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire, condividere e collaborare con le tecnologie digitali ▪ Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali ▪ Adattare le norme comportamentali e il know-how più appropriati per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. ▪ Adattare le strategie di comunicazione più appropriate negli ambienti digitali a un pubblico e applicare differenze culturali e generazionali negli ambienti digitali
	2.2				
	2.3				
	2.4				
	2.5				
	2.6				